

Компонент ОПОП 44.04.01 Педагогическое образование
направленность (профиль) Менеджмент в образовании
наименование ОПОП

М2.О.01(У)

шифр дисциплины

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**Вид и тип
практики**

Учебная практика, ознакомительная практика

Разработчик (и):

Панченко Т.В.

ФИО

доцент кафедры педагогики

должность

кандидат педагогических наук

ученая степень, звание

Утверждено на заседании кафедры

педагогики

наименование кафедры

протокол № 6 от 28.02.2024

Заведующий кафедрой педагогики

подпись

Черник В.Э.

ФИО

Мурманск
2024

Пояснительная записка

1. Общие сведения

Вид практики — учебная.

Тип практики — ознакомительная.

Способ - выездная; стационарная.

Форма проведения - непрерывно.

Объем практики - 3 з.е.

Продолжительность практики - 2 недели в соответствии с утвержденным календарным учебным графиком.

2. Результаты обучения по практике, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций, установленными образовательной программой

Компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Содержание компетенции
<p>УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий</p>	<p>УК-1.1. Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними. УК-1.2. Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению. УК-1.3. Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников. УК-1.4. Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов.</p>	<p>Знать: теоретические основы анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработки стратегии действий; основы теории коммуникации, стили делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами; нормативные документы об организации образовательного процесса и техники безопасности; теоретическими основами осуществления критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработки стратегии действий; современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия; нормативно-правовые акты для осуществления и оптимизации профессиональной деятельности; нормы профессиональной этики; основы коммуникации; новые формы повышения профессиональной компетентности администрации и педагогических работников образовательного учреждения, ориентированные на обеспечение более высокого качества образования.</p> <p>Уметь: рассматривать различные варианты решения проблемной ситуации на основе системного подхода, оценивать их преимущества и риски; грамотно, логично, аргументировано формулировать собственные суждения и оценки; предлагать стратегию действий; определять и оценивать практические</p>

	<p>УК-1.5. Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области</p>	<p>последствия реализации действий по разрешению проблемной ситуации; осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия; осуществлять и оптимизировать</p>
<p>УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия</p>	<p>УК-4.1. Устанавливает и развивает профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия.</p> <p>УК-4.2. Осуществляет составление и корректный перевод академических и профессиональных текстов с иностранного языка на государственный язык Российской Федерации и с государственного языка Российской Федерации на иностранный.</p> <p>УК-4.3. Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные, выбирая наиболее</p>	<p>профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики; планировать и организовывать взаимодействие участников образовательных отношений; осуществлять критический анализ деятельности на основе системного подхода, определять варианты дальнейшей деятельности; применять современные коммуникативные технологии, осуществлять академическое и профессиональное взаимодействие; осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики; планировать и организовывать взаимодействие участников образовательных отношений.</p> <p>Владеть: коммуникативно-приемлемыми стилями делового общения, вербальными и невербальными средствами взаимодействия с партнерами; вести устные деловые разговоры в процессе профессионального взаимодействия; Интегрированной способностью осуществлять критический анализ нормативно-правовых документов, локальных актов образовательных организаций по вопросам управленческой деятельности; применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия; способностью осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в</p>

	<p>подходящий формат. УК-4.4. Аргументированно и конструктивно отстаивает свои позиции и идеи в академических и профессиональных дискуссиях на государственном языке Российской Федерации, в том числе на иностранном языке (-ах)</p>	<p>соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики; умением разработки миссии образовательной организации на уровне коллектива и на уровне социума; на личном, социальном и духовном уровнях; способностью планировать и организовывать взаимодействия участников образовательных отношений</p>
<p>ОПК-1. Способен осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики</p>	<p>ОПК-1.1. Знает приоритетные направления развития системы образования Российской Федерации, законы и иные нормативно-правовые акты, регламентирующие деятельность в сфере образования в Российской Федерации ОПК-1.2. Умеет применять основные нормативно-правовые акты в сфере образования и профессиональной деятельности с учетом норм профессиональной этики, выявлять актуальные проблемы в сфере образования с целью выполнения научного исследования ОПК-1.3. Владеет действиями по соблюдению правовых,</p>	

	<p>нравственных и этических норм, требований профессиональной этики в условиях реальных педагогических ситуаций; действиями по осуществлению профессиональной деятельности в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов всех уровней образования</p>	
<p>ОПК-7. Способен планировать и организовывать взаимодействия участников образовательных отношений</p>	<p>ОПК-7.1. Знает педагогические основы построения взаимодействия с субъектами образовательного процесса; методы выявления индивидуальных особенностей обучающихся; особенности построения взаимодействия с различными участниками образовательных отношений с учетом особенностей образовательной среды учреждения ОПК-7.2. Умеет использовать особенности образовательной среды учреждения для реализации взаимодействия субъектов; составлять (совместно с другими</p>	

	<p>специалистами) планы взаимодействия участников образовательных отношений; использовать для организации взаимодействия приемы организаторской деятельности ОПК-7.3. Владеет технологиями взаимодействия и сотрудничества в образовательном процессе; способами решения проблем при взаимодействии с различным контингентом обучающихся; приемами индивидуального подхода к разным участникам образовательных отношений</p>	
--	---	--

3. Содержание практики

Этап, раздел практики	Формируемые компетенции	Содержание
Организационный	УК-1, УК-4	1. Участие в установочной конференции. Инструктаж по технике безопасности
Основной	УК-1 УК-4. ОПК-1. ОПК-7	1. Анализ нормативно-правовых документов, локальных актов образовательных организаций по вопросам управленческой деятельности. 2. Поиск необходимой информации по вопросам управленческой деятельности в сфере образования. 3. Анализ управленческой деятельности образовательной организации. 4. Участие в работе педсовета (методического объединения) по вопросам деятельности образовательной организации с выступлением по предполагаемой теме выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации). 5. Знакомство с деятельностью психолого-педагогических классов при МАУ. 6. Подготовка и проведение занятия в психолого-

		педагогическом классе с последующим его анализом
Заключительный	УК-1, УК-4. ОПК-1, ОПК-7	1. Ведение дневника практики. 2. Составление отчета по практике. 3. Защита отчета по практике

4. Формы отчетности по практике

Обязательной формой является отчет по практике, включающий индивидуальное задание и рабочий график (план) проведения практики. Иные отчетные материалы определяются локальными нормативными актами о практике обучающихся МАУ.

5. Перечень учебно-методического обеспечения практики

- форма отчета по практике, включающего индивидуальное задание и рабочий график (план) проведения практики, представлена в электронном курсе в ЭИОС МАУ;
- технологическая карта текущего контроля и промежуточной аттестации по практике и методические материалы представлены в электронном курсе в ЭИОС МАУ.

По окончании практики обучающиеся должны предоставить руководителю по практической подготовке всю необходимую документацию, которая оформляется в папку, в соответствии с указанным перечнем:

1. Титульный лист.
2. Индивидуальное задание.
3. Рабочий график (план)
4. Дневник практики.
5. Характеристика от профильной организации на обучающегося
6. Отчет обучающегося.
7. Выполненные и надлежащим образом оформленные материалы, указанные в индивидуальном задании (в отдельных файлах).
8. Выполненные научно-исследовательские задания (для НИР).

В случае нарушения сроков предоставления отчетной документации обучающимся и/или некачественного ее оформления руководитель по практической подготовке имеет право снизить итоговую оценку за практику данному обучающемуся.

6. Фонд оценочных средств по практике

Является компонентом образовательной программы, разработан в форме отдельного документа, представлен на официальном сайте МАУ в разделе «Информация по образовательным программам, в том числе адаптированным». ФОС включает в себя:

- перечень компетенций и индикаторов их достижения, формируемые при прохождении практики;
- перечень оценочных средств текущего контроля и промежуточной аттестации;
- критерии оценки.

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы (печатные издания, электронные учебные издания и (или) ресурсы электронно-библиотечных систем)

Основная литература

1. Иванова, И. А. Менеджмент: учебник и практикум для вузов / И. А. Иванова, А. М. Сергеев. - Москва: Издательство Юрайт, 2022. - 305 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-04184-2. - Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/489027>
2. Мандель, Б.Р. Инновационные процессы в образовании и педагогическая инноватика: учебное пособие для обучающихся в магистратуре / Б.Р. Мандель. - Москва ;

Берлин: Директ-Медиа, 2027. - 343 с.: ил., схем., табл. - Режим доступа: по подписке. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=455509> - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-9050-5. - DOI 10.23681/455509. - Текст: электронный.

3. Менеджмент в образовании: учебник и практикум для вузов / С. Ю. Трапицын [и др.] ; под редакцией С. Ю. Трапицына. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2022. - 478 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-14107-8. - Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/489697>

Дополнительная литература

4. Грибов, В. Д. Управленческая деятельность: учебник и практикум для вузов / В. Д. Грибов, Г. В. Кисляков. - Москва: Издательство Юрайт, 2022. - 335 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-03910-8. - Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/489199>

5. Корнеев, И. К. Документирование управленческой деятельности: учебник и практикум для вузов / И. К. Корнеев, А. В. Пшенко, В. А. Машурцев. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2022. - 384 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-04533-8. - Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/489430>

8. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1) Государственная система правовой информации - официальный интернет-портал правовой информации- URL: <http://pravo.gov.ru>

2) Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» - URL: <http://window.edu.ru>

3) Справочно-правовая система. Консультант Плюс - URL: <http://www.consultant.ru/>

4) Судебные и нормативные акты РФ – URL: <http://sudact.ru/>

9. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

1) Офисный пакет Microsoft Office 2007

2) Система оптического распознавания текста ABBYY FineReader

10. Обеспечение прохождения практики для лиц с инвалидностью и ОВЗ

Для лиц с ОВЗ и инвалидностью форма проведения практики устанавливается образовательной организацией с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (по их заявлению). По решению образовательной организации для маломобильных категорий обучающихся некоторые виды/типы практики могут осуществляться дистанционно. При определении мест прохождения учебной и производственной практики обучающимся учитываются рекомендации, данные по результатам медико-социальной экспертизы, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации инвалида, где прописаны рекомендуемые условия и виды труда.

11. Материально-техническое обеспечение практики

На базе «Мурманский арктический университет»:

Материально-техническая база МАУ для проведения практики соответствует действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам, а также требованиям техники безопасности, представлена в приложении к ОПОП «Материально-технические условия реализации образовательной программы» и включает:

- учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой магистратуры, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения;

- помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде МАУ.

Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

На базе других организаций:

Практика проводится на основе действующих договоров о практической подготовке обучающихся МАУ с профильными организациями. Перечень помещений профильной организации, в которых осуществляется практика, прописан в Приложении № 2 к Договору о практической подготовке обучающихся МАУ.

12. Распределение трудоемкости по видам учебной деятельности в соответствии с учебным планом

Вид учебной деятельности	Распределение трудоемкости по формам обучения			
	Заочная			
	Семестр	Всего часов	Семестр	Всего часов
	1			
Самостоятельная работа	108	108		
Всего часов по практике / из них в форме практической подготовки	108	108		
	108	108		
Форма промежуточной аттестации				
Зачет с оценкой		4		